



## Istituto di Istruzione Superiore

**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

**Anno scolastico 2022/2023**

<b>Docente: PREVIATO LORETTA</b>
<b>Materia: LINGUA E CULTURA FRANCESE</b>
<b>Classe: 1<sup>A</sup></b>
<b>Indirizzo: LINGUISTICO</b>



## Istituto di Istruzione Superiore

### “LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>BON À SAVOIR</b> vol. 1 - <b>Leçon 0:</b> “<i>La France, c’est...</i>” <u>Objectifs communicatifs</u> : saluer; prendre congé; <i>tu</i> ou <i>vous</i> ?; épeler; demander à quelqu’un comment il s’appelle; dire comment on s’appelle; identifier quelqu’un ou quelque chose; compter; communiquer en classe. <u>Lexique</u> : L’alphabet. Les nombres de 1 a 69. Les matières scolaires. Les jours de la semaine. Les mots de la classe. <u>Structures grammaticales</u> : Les pronoms sujets. Le présent du verbe s’appeler. Les présentatifs <i>c’est / ce sont</i>. Les articles indéfinis <i>un / une/des</i>.</li></ul>	p. 12
<b>Leçon 1:</b> « <i>Il est comment?</i> » <u>Objectifs communicatifs</u> : Demander et donner des informations personnelles; décrire l’aspect physique; décrire le caractère. <u>Lexique</u> : Le physique. Le caractère. <u>Structures grammaticales</u> : Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques. Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au présent. Le présent des verbes réguliers en <i>-er</i> . Les articles définis et indéfinis au singulier. Le féminin des noms et des adjectifs. L’interrogation (registre familier).	p. 26
<b>Leçon 2:</b> « <i>Tu viens d’où?</i> » <u>Objectifs communicatifs</u> :se présenter et présenter quelqu’un ; demander et donner sa nationalité ; demander et donner son adresse ; demander et dire l’heure (1) ; remplir une fiche ; rédiger un mél simple <u>Lexique</u> :Les pays. Les adjectifs de nationalité. Les langues. Demander et dire l’heure (1). Les nombres de 70 à 1000. Les mois de l’année. <u>Structures grammaticales</u> : Les articles définis et indéfinis au pluriel. Le pluriel. es noms et des adjectifs. Les prépositions avec les noms de pays. La forme négative (1). Les réponses : oui, si, non. Les verbes <i>partir, sortir et prendre</i> au présent.	p. 44
<b>Leçon 3:</b> « <i>Ma famille et moi</i> » <u>Objectifs communicatifs</u> :présenter sa famille ; parler des relations familiales ; exprimer ses goûts et ses préférences <u>Lexique</u> : La famille. Les goûts. Les préférences. <u>Structures grammaticales</u> : Les adjectifs possessifs. Les articles contractés. L’interrogation : <i>-est-ce que</i> (registre standard). L’interrogation : -inversion (registre formel). Les verbes en <i>-ir</i> (2° groupe) au présent. Les verbes <i>faire, aller</i> et <i>connaître</i> au présent. Les gallicismes : présent progressif, passé récent, futur proche.	p. 62
<b>Leçon 4</b> : « <i>Le matin, à midi, le soir</i> » <u>Objectifs communicatifs</u> :parler de ses activités quotidiennes ; demander et	p. 94



## Istituto di Istruzione Superiore

### “LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



dire l'heure (2) ; rédiger un récit au présent.

Lexique : Le moment de la journée. Les activités quotidiennes. La chronologie.

Structures grammaticales : Les adjectifs démonstratifs. Les articles partitifs. L'interrogation (*qu'est-ce que/quoi/ combien de*). Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD). Les verbes pronominaux. Les verbes *dormir, lire* et *attendre* au présent.

#### **Leçon 5** : « *Temps libre* »

Objectifs communicatifs : parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt

Structures grammaticales : Les verbes *vouloir, pouvoir, devoir* au présent. L'interrogation (*pourquoi, parce que*).

Les adverbes de quantité et d'intensité (*très, beaucoup, trop ...*).

#### **Lexique et culture**

- L'alphabet; des noms et des prénoms français; les outils pour épeler; savoir situer sur une page.
  - Les salutations (dire bonjour, dire au revoir); les appellatifs (Monsieur, Madame Mademoiselle); tutoyer, vouvoyer et la politesse.
  - Les nombres de 0 à 1000; les quatre opérations arithmétiques (addition, soustraction, multiplication, division); savoir lire et écrire des sigles et des adresses électroniques.
  - Quelques symboles de la France: destinations touristiques, gastronomie, industrie...
  - Être français ou francophone.
  - Les numéros de téléphone en France pour le fixe et le portable; les adresses en France.
  - L'ordinateur et Internet.
  - L'univers scolaire (le matériel scolaire en salle de classe et dans le sac-à-dos, les objets de la salle, les espaces à l'intérieur d'un établissement scolaire, les acteurs de la vie scolaire, les activités reliées au travail scolaire, les matières scolaires, l'emploi du temps); les expressions que le professeur utilise en classe pour s'adresser aux élèves et que les élèves utilisent pour s'adresser au professeur.
  - Décrire l'aspect physique (les yeux; les cheveux; la corpulence; la taille; l'aspect; les signes particuliers); l'âge; le caractère. Des expressions du langage des jeunes pour en parler. Les couleurs.
  - Des pays européens; les cinq continents; la nationalité.
  - Les heures (officielles et dans la conversation), les jours de la semaine, les mois, les saisons.
  - La famille (les grands-parents ; les parents ; les enfants ; les autres membres de la famille; la belle-famille ; l'arbre généalogique). Les situations de famille (marié, célibataire, veuf, séparé, divorcé...).
- Différentes formes de ménage à deux : le mariage, l'union libre, le PACS, le mariage pour tous, la famille monoparentale, la famille recomposée.

p. 112



## Istituto di Istruzione Superiore

### "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



- Le calendrier (le commencement en janvier / la rentrée scolaire, culturelle, politique, syndicale... ). Le calendrier scolaire (les vacances de la Toussaint ; de Noël ; d'hiver ; de printemps ; d'été). Les fêtes traditionnelles au printemps (Pâques et le poisson d'avril), en été (la Fête de la Musique, la Fête nationale française), en automne (la Toussaint).
- Exprimer ses goûts et ses préférences au registre formel et informel (aimer, kiffer, détester...).
- Les activités quotidiennes (le matin, à midi, l'après-midi, le soir) ; raconter sa journée réelle et idéale ; savoir présenter son emploi du temps, les activités (les jeux ; la lecture ; la peinture ; la photographie ; le théâtre ; le dessin). Temps libre et loisirs ; savoir parler de ses sorties.
- Nolwenn, Camille, Bassel et leurs dialogues (leçon1 : Mon correspondant est un artiste!; leçon 2 : Tu n'es pas française ?; leçon 3 : La famille se réunit leçon 4 :Le coq, la marmotte et les poules ; leçon 5 : Au gré du vent).
- Les 5 premières minutes de la vidéo sur You Tube "Charles Leclerc, l'autre prince de Monaco" (<https://www.tf1.fr/tf1/auto-moto/videos/charles-leclerc-l-prince-de-monaco.html>).

#### • 1,2,3... GRAMMAIRE !

Chapitre 1: Les présentatifs	
Chapitre 2: Le féminin des noms et des adjectifs	p. 1
Chapitre 3: Le pluriel des noms et des adjectifs	p. 5
Chapitre 5: Les articles définis et indéfinis	p. 11
Chapitre 6: Les articles partitifs	p. 23
Chapitre 7: Articles et négation	p. 27
Chapitre 9: Les articles contractés	p. 31
Chapitre 10: Les adjectifs démonstratifs	p. 39
Chapitre 13: Les adjectifs possessifs	p. 45
Chapitre 18: Les pronoms sujets et réfléchis	p. 59
Chapitre 19: Les pronoms toniques	p. 85
Chapitre 25: Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	p. 89
Chapitre 26: Les verbes en –er et les verbes pronominaux	p. 121
Chapitre 27: Les verbes en –ir	p. 125
Chapitre 28: Les verbes <i>aller</i> et les verbes en –re et–oir	p. 131
Chapitre 44: Situer dans l'espace	p. 135
Chapitre 50: La phrase négative (1)	p. 221
Chapitre 52: La phrase interrogative totale	p. 253
Chapitre 53: La phrase interrogative partielle	p. 263
Chapitre 62: <i>C'est / Il est</i>	p. 267
	p. 311
Lexique:	
Chapitre 3 Lexique: Le physique et le caractère	
Chapitre 4 Lexique: Le corps humain et la santé (exclusivement le visage et la tête)	p. 368
Chapitre 5 Lexique: Les loisirs et les goûts	p. 372



# Istituto di Istruzione Superiore

## "LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,  
Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p>Chapitre 8 <b>Lexique</b>: Les vêtements (exclusivement les couleurs)</p> <p><b>D'autres éléments de syntaxe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la place du pronom réfléchi avec les verbes de modalité;</li> <li>• l'expression de la quantité zéro;</li> <li>• la différence entre expression de la qualité et de la quantité;</li> <li>• la structure <i>être à</i>;</li> <li>• la construction directe et indirecte des verbes (<i>jouer+ COD ; jouer + à ; jouer + de</i>) ;</li> <li>• les constructions impersonnelles (<i>il faut + COD ou + infinitif ; il s'agit de + substantif ou + infinitif</i>) ;</li> <li>• les locutions verbales formées d'un verbe et d'un nom sans article (<i>avoir faim ; faire mal ; donner froid ; prendre peur ; rendre service ; perdre patience ; porter chance ...</i>).</li> </ul> <p><b>Phonétique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toutes les principales règles de la phonétique française (en particulier la question du <i>e muet</i> dans une syllabe ouverte ou fermée, la liaison, l'élision, les consonnes muettes);</li> <li>• L'intonation déclarative, interrogative, exclamative.</li> </ul>	<p>p. 376 p. 388</p>
--	--------------------------

<u>Argomenti</u> (ed. civica)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>1° NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE, La Costituzione. <b>I diversi volti della famiglia in Francia, confronto con la situazione italiana</b> Différentes formes de ménage à deux : le mariage, l'union libre, le PACS, le mariage pour tous, la famille monoparentale, la famille recomposée</p>	<p>P 92</p>

Libri di testo: Bon à savoir ! 1 Méthode de français, Loescher Editore  
Un, deux, trois ... grammaire ! Didier Zanichelli

Altri materiali utilizzati: schemi e appunti per l'esercitazione condivisi nella sezione DIDATTICA.

**DATA 10/06/2023 FIRMA DEL DOCENTE Loretta Previato**

**Firme dei rappresentanti di classe**

---