



Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2022/2023

Docente: PREVIATO LORETTA
Materia: LINGUA E CULTURA FRANCESE
Classe: 1^A
Indirizzo: LINGUISTICO



Istituto di Istruzione Superiore

“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<ul style="list-style-type: none"><u>BON À SAVOIR</u> vol. 1 - Leçon 0: “<i>La France, c’est...</i>” Objectifs communicatifs : saluer; prendre congé; <i>tu</i> ou <i>vous</i> ?; épeler; demander à quelqu’un comment il s’appelle; dire comment on s’appelle; identifier quelqu’un ou quelque chose; compter; communiquer en classe. Lexique : L’alphabet. Les nombres de 1 a 69. Les matières scolaires. Les jours de la semaine. Les mots de la classe. Structures grammaticales : Les pronoms sujets. Le présent du verbe s’appeler. Les présentatifs <i>c’est / ce sont</i>. Les articles indéfinis <i>un / une/des</i>.	p. 12
Leçon 1: « <i>Il est comment?</i> » Objectifs communicatifs : Demander et donner des informations personnelles; décrire l’aspect physique; décrire le caractère. Lexique : Le physique. Le caractère. Structures grammaticales : Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques. Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au présent. Le présent des verbes réguliers en <i>-er</i> . Les articles définis et indéfinis au singulier. Le féminin des noms et des adjectifs. L’interrogation (registre familier).	p. 26
Leçon 2: « <i>Tu viens d’où?</i> » Objectifs communicatifs :se présenter et présenter quelqu’un ; demander et donner sa nationalité ; demander et donner son adresse ; demander et dire l’heure (1) ; remplir une fiche ; rédiger un mél simple Lexique :Les pays. Les adjectifs de nationalité. Les langues. Demander et dire l’heure (1). Les nombres de 70 à 1000. Les mois de l’année. Structures grammaticales : Les articles définis et indéfinis au pluriel. Le pluriel. es noms et des adjectifs. Les prépositions avec les noms de pays. La forme négative (1). Les réponses : oui, si, non. Les verbes <i>partir, sortir et prendre</i> au présent.	p. 44
Leçon 3: « <i>Ma famille et moi</i> » Objectifs communicatifs :présenter sa famille ; parler des relations familiales ; exprimer ses goûts et ses préférences Lexique : La famille. Les goûts. Les préférences. Structures grammaticales : Les adjectifs possessifs. Les articles contractés. L’interrogation : <i>-est-ce que</i> (registre standard). L’interrogation : -inversion (registre formel). Les verbes en <i>-ir</i> (2° groupe) au présent. Les verbes <i>faire, aller</i> et <i>connaître</i> au présent. Les gallicismes : présent progressif, passé récent, futur proche.	p. 62
Leçon 4 : « <i>Le matin, à midi, le soir</i> » Objectifs communicatifs :parler de ses activités quotidiennes ; demander et	p. 94



Istituto di Istruzione Superiore

“LICEO BOCCHI-GALILEI”

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



dire l'heure (2) ; rédiger un récit au présent.

Lexique : Le moment de la journée. Les activités quotidiennes. La chronologie.

Structures grammaticales : Les adjectifs démonstratifs. Les articles partitifs. L'interrogation (*qu'est-ce que/quoi/ combien de*). Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD). Les verbes pronominaux. Les verbes *dormir, lire* et *attendre* au présent.

Leçon 5 : « Temps libre »

Objectifs communicatifs : parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt

Structures grammaticales : Les verbes *vouloir, pouvoir, devoir* au présent. L'interrogation (*pourquoi, parce que*).

Les adverbes de quantité et d'intensité (*très, beaucoup, trop ...*).

Lexique et culture

- L'alphabet; des noms et des prénoms français; les outils pour épeler; savoir situer sur une page.
 - Les salutations (dire bonjour, dire au revoir); les appellatifs (Monsieur, Madame Mademoiselle); tutoyer, vouvoyer et la politesse.
 - Les nombres de 0 à 1000; les quatre opérations arithmétiques (addition, soustraction, multiplication, division); savoir lire et écrire des sigles et des adresses électroniques.
 - Quelques symboles de la France: destinations touristiques, gastronomie, industrie...
 - Être français ou francophone.
 - Les numéros de téléphone en France pour le fixe et le portable; les adresses en France.
 - L'ordinateur et Internet.
 - L'univers scolaire (le matériel scolaire en salle de classe et dans le sac-à-dos, les objets de la salle, les espaces à l'intérieur d'un établissement scolaire, les acteurs de la vie scolaire, les activités reliées au travail scolaire, les matières scolaires, l'emploi du temps); les expressions que le professeur utilise en classe pour s'adresser aux élèves et que les élèves utilisent pour s'adresser au professeur.
 - Décrire l'aspect physique (les yeux; les cheveux; la corpulence; la taille; l'aspect; les signes particuliers); l'âge; le caractère. Des expressions du langage des jeunes pour en parler. Les couleurs.
 - Des pays européens; les cinq continents; la nationalité.
 - Les heures (officielles et dans la conversation), les jours de la semaine, les mois, les saisons.
 - La famille (les grands-parents ; les parents ; les enfants ; les autres membres de la famille; la belle-famille ; l'arbre généalogique). Les situations de famille (marié, célibataire, veuf, séparé, divorcé...).
- Différentes formes de ménage à deux : le mariage, l'union libre, le PACS, le mariage pour tous, la famille monoparentale, la famille recomposée.

p. 112



Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate

Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7

e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



- Le calendrier (le commencement en janvier / la rentrée scolaire, culturelle, politique, syndicale...). Le calendrier scolaire (les vacances de la Toussaint ; de Noël ; d'hiver ; de printemps ; d'été). Les fêtes traditionnelles au printemps (Pâques et le poisson d'avril), en été (la Fête de la Musique, la Fête nationale française), en automne (la Toussaint).
- Exprimer ses goûts et ses préférences au registre formel et informel (aimer, kiffer, détester...).
- Les activités quotidiennes (le matin, à midi, l'après-midi, le soir) ; raconter sa journée réelle et idéale ; savoir présenter son emploi du temps, les activités (les jeux ; la lecture ; la peinture ; la photographie ; le théâtre ; le dessin). Temps libre et loisirs ; savoir parler de ses sorties.
- Nolwenn, Camille, Bassel et leurs dialogues (leçon1 : Mon correspondant est un artiste!; leçon 2 : Tu n'es pas française ?; leçon 3 : La famille se réunit leçon 4 :Le coq, la marmotte et les poules ; leçon 5 : Au gré du vent).
- Les 5 premières minutes de la vidéo sur You Tube "Charles Leclerc, l'autre prince de Monaco" (<https://www.tf1.fr/tf1/auto-moto/videos/charles-leclerc-l-prince-de-monaco.html>).

• 1,2,3... GRAMMAIRE !

Chapitre 1: Les présentatifs

Chapitre 2: Le féminin des noms et des adjectifs

Chapitre 3: Le pluriel des noms et des adjectifs

Chapitre 5: Les articles définis et indéfinis

Chapitre 6: Les articles partitifs

Chapitre 7: Articles et négation

Chapitre 9: Les articles contractés

Chapitre 10: Les adjectifs démonstratifs

Chapitre 13: Les adjectifs possessifs

Chapitre 18: Les pronoms sujets et réfléchis

Chapitre 19: Les pronoms toniques

Chapitre 25: Les verbes *être* et *avoir*

Chapitre 26: Les verbes en *-er* et les verbes pronominaux

Chapitre 27: Les verbes en *-ir*

Chapitre 28: Les verbes *aller* et les verbes en *-re* et *-oir*

Chapitre 44: Situer dans l'espace

Chapitre 50: La phrase négative (1)

Chapitre 52: La phrase interrogative totale

Chapitre 53: La phrase interrogative partielle

Chapitre 62: *C'est / Il est*

Lexique:

Chapitre 3 **Lexique**: Le physique et le caractère

Chapitre 4 **Lexique**: Le corps humain et la santé (exclusivement le visage et la tête)

Chapitre 5 **Lexique**: Les loisirs et les goûts

p. 1

p. 5

p. 11

p. 23

p. 27

p. 31

p. 39

p. 45

p. 59

p. 85

p. 89

p. 121

p. 125

p. 131

p. 135

p. 221

p. 253

p. 263

p. 267

p. 311

p. 368

p. 372



Istituto di Istruzione Superiore

"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale,
Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>Chapitre 8 Lexique: Les vêtements (exclusivement les couleurs)</p> <p>D'autres éléments de syntaxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la place du pronom réfléchi avec les verbes de modalité; • l'expression de la quantité zéro; • la différence entre expression de la qualité et de la quantité; • la structure <i>être à</i>; • la construction directe et indirecte des verbes (<i>jouer+ COD ; jouer + à ; jouer + de</i>) ; • les constructions impersonnelles (<i>il faut + COD ou + infinitif ; il s'agit de + substantif ou + infinitif</i>) ; • les locutions verbales formées d'un verbe et d'un nom sans article (<i>avoir faim ; faire mal ; donner froid ; prendre peur ; rendre service ; perdre patience ; porter chance ...</i>). <p>Phonétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toutes les principales règles de la phonétique française (en particulier la question du <i>e muet</i> dans une syllabe ouverte ou fermée, la liaison, l'élision, les consonnes muettes); • L'intonation déclarative, interrogative, exclamative. 	<p>p. 376 p. 388</p>
--	--------------------------

<u>Argomenti</u> (ed. civica)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>1° NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE, La Costituzione. I diversi volti della famiglia in Francia, confronto con la situazione italiana Différentes formes de ménage à deux : le mariage, l'union libre, le PACS, le mariage pour tous, la famille monoparentale, la famille recomposée</p>	<p>P 92</p>

Libri di testo: Bon à savoir ! 1 Méthode de français, Loescher Editore
Un, deux, trois ... grammaire ! Didier Zanichelli

Altri materiali utilizzati: schemi e appunti per l'esercitazione condivisi nella sezione DIDATTICA.

DATA 10/06/2023 FIRMA DEL DOCENTE Loretta Previato

Firme dei rappresentanti di classe